



PÜHAPÄEVAKOOLI TUNNI EHITUS

Koostanud Titta Hämäläinen



Õpetajale

Pühapäevakool on laste jumalateenistus, laste kirik. Kui mõelda jumalateenistusel toimuva peale, saame tuua välja järgmised asjad:

- Oleme tulnud kokku Isa, Poja ja Püha Vaimu nimel
- Räägime sellest, mis meid painab, vaevab, koormab (patutunnistus)
- Kuulutame Jumala armu ja armastust
- Täname ja ülistame Jumalat
- Loeme Jumala sõna
- Seletame / õpetame sõnast lähtuvalt, toome selle tänapäeva konteksti
- Palvetame
- Laulame
- Oleme söögiosaduses
- Võtame vastu õnnistuse

Kõik need osad võivad mingil moel olla osa ka pühapäevakooli tunnis.

Kui mõelda, mis on lastetöö eesmärgid, siis nendeks on toetada lapse jumalasuhte kujunemist/ tugevnemist, anda kogemus osadusest, kogudusse kuulumisest ning õppida tundma Piiblit.

Teema ettevalmistus

Kui ettevalmistusi tehes ise kirjakohta tutvud, alusta seda palvega. Loe pühapäeva tekst ja paralleelkirjakohad läbi. Kirjuta mõtted, mis tekivad seoses kirjakohta. Siis küsi endalt, miks ma seda teemat oma tunnis käsitlen? Mida see tund peaks lastele andma – nii teadmiste, kogemuste kui väärtushinnangute poolest? Mida see tekst räägib Jumalast/ inimesest/ elamisest siin maailmas? Pane paika eesmärk, mida sa soovid tunniga edasi anda.

TUNNI ÜLESEHITUSEST

Oluline on, et õpetaja on valmis lapsi vastu võtma, kui nad saavad tundi. Võta kõik lapsed isiklikult ja rõõmsalt vastu.

Tunni alustamine

Hea on alustada tundi mingi rutiiniga:

- Kas altari valmistamine koos (küünalde süütamine, Piibli avamine, liturgilise värviga tutvumine jne),
- kirikukellade helistamine (triangel on täitsa hea kirikukell)
- koos ristimärgi tegemine ja ütlemine "Isa, Poja ja Püha Vaimu nimel"
- laulmine (alguslaul võiks alati olla sama, lühike laul, näiteks Tulge tulge Jumala juurde)
- vms.

Alguspalve ja mingisugune ring, kus igaüks saab öelda oma nime ja vastata õpetaja esitatud küsimusele, võiksid olla iga tunni osa. Kui iga laps saab oma hääle kuuldavaks teha juba alguses, annab see talle kogemuse, et temal on ka rühmas oma koht. Küsimus võib olla päeva teemaga seotud või siis midagi üldisemat. Näiteks: Mis on möödunud nädalal olnud kõige toredam? Keda sa oled sel nädalal aidanud? Või kes on aidanud sind? Kuidas sa siia tulid? Mille üle sa täna rõõmustad? jne.

Tunni teema seletus

Igal õpetajal on oma tugevused, mida saab tunnis kasutada. Üks on hea laulja, teine hea meisterdaja või küpsetaja, kolmas mõtleb vahvaid mängu väljaid ja neljas paneb lapsed omavahel arutama. Kasuta neid tugevusi, mis sul on!

Hea on teha väike sissejuhatus teemasse, enne kui lähete piiblit juurde. Lastega on hea kasutada liikumist neile tuntud asjadest tundmatutele, ehk siis rääkida kõigepealt elust enesest. Näiteks, kui teemaks on palve, ei tasu kohe hakata lugema seda kirjakohta, kus Jeesus õpetab Meie Isa palvet, vaid kõigepealt küsida laste käest, kas neil on kombeks ka ise palvetada?; kelle eest nad palvetavad?; mis nende meelest palve on?; miks seda tehakse?; jne. Või, kui rääkida Jumala armastusest, kõigepealt rääkida näiteks sellest kuidas teada, et keegi sind armastab – näiteks meie vanemad või kuidas sa ise näitad teisele, et temast hoolid jne. Mõni mäng võib ka toimida sissejuhatusena.

Kui võimalik, lugege tunnis tekst Piiblist, ja kui sul on lugemisoskusega lapsi, lase neil seda ise teistele ette lugeda. Kui vähegi võimalik, tasub lastele Piibel kätte anda. Lugu võib ka näidata videona, kui video on olemas, selle võib uuesti jutustada koos piltidega, üheskoos näidendiks teha, nukkudega läbi mängida, flanellograafia läbi mängida või hoopis kasutada põrandapildi meetodit. Video/ jutustamine/ näidend vms sobib tihti ka enne Piiblist lugemist, kuid on hea harjuda Piiblit käes hoidma.

Kui tunnis on veidi suuremad lapsed, võib nendega ka teema üle arutada: Kas sul tekkis küsimusi? Mis sind imestama pani? Miks Jeesus/ Jumal/ mõni teine tegelane niimoodi tegi? Mis sa ise oleks teinud? jne. Kui on väiksemad lapsed, anna mõni looga seotud pilt värvida ja tegevuse käigus uuri lastelt: Kes see on? Mis ta tegi? Kas see lugu tegi sind kurvaks või rõõmsaks? Miks? jne.



Teema kinnistamine toimub läbi tegevuste: Meisterdus, kordamismäng või mõni muu mäng, kuldsalmi õppimine või loos olnud stseeni ehitamine legodest, mida iganes sa välja mõtled. Kui on oskusi, võib ka loost teha oma multika! Kui teemaks on näiteks ligimesearmastus ja rühmas on suuremad lapsed, võite teha kollaaži: otsige ajalehtedest pealkirju, mis räägivad lligimesearmastusest, ja liimige need ühe suure paberi peale. Lapsed võivad olla ka reporterid ja teha kellegagi intervjuu, filmida saab telefoniga ja näiteks järgmise tunni alguses koos vaadata ja meenutuseks eelmise korra teemat.

Tunni lõpetamine

Päris tunni lõpus on hea küsida, kelle eest lapsed tahaksid palvetada, kelle või mille eest tänada jne. Siis võib õpetaja palved ise kokku võtta. Hea on julgustada lapsi ka ise palvetama, nii, et see oleks võimalikult lihtne. Tunnis võib kujuneda mõni kindel lõpupalve traditsioon, näiteks võite kasutada Meie Isa palvet nii, et loete seda kõik koos valjusti, kasutada kajapalvet ehk ütled ise ühe salmi ja lapsed kordavad seda, või hoopis midagi muud. Lõpuks õnnista lapsi, kas õnnistussõnadega või öeldes "õnnistagu ja hoidku meid Kolmainus Jumal, Isa, Poeg ja Püha Vaim". Täna lapsi ühise tunni eest ja lõpetage mõne kindla tegevusega – näiteks küünla puhumisega või kirikukelladega. Siis lapsed teavad, et nüüd oli tunni lõpp.

Kui sul on lühike aeg tunni läbiviimiseks või ei ole suurt ruumi tegutsemiseks, võid kasutada viiekohalist pühapäevakooli kava:

1. Tere tulemast ja alustamine Isa, Poja ja Püha Vaimu nimel.
2. Laulge mõni laste lemmiklaul
3. Lugege pühapäeva evangeeliumit ja mängige see koos läbi
4. Laulge mõni teemaga seonduv laul
5. Rääkige lastega muredest ja rõõmudest ja tehke nendest palve. Võite ka olla hetke vaikselt palves ja lugeda pärast Meie Isa palve ja õnnistussõnad, või vaikuse ajal võite ka joonistada palveid. Lõpuks täna üksteist toredate hetke eest.

NB! Oluline on, et laps saaks igas tunnis kuulda ja kogeda, et **Jumal armastab teda ja, et ta on Jumala jaoks tähtis ja armastatud.**

