



13.TUND

JEEBUS KIUSATUSTE VÕITJA



Õpetajale

Selle tunni **eesmärgiks** on näidata, et oleme ekslikud ja üksinda nõrgad, ja meid on lihtne meelitada valele teele. AGA koos Jumalaga oleme tugevad, ja oluline ei ole mitte meie kangelaslikkus, vaid see, et Jumal on tugev ja Tema abile ning Tema sõnale toetudes ei ole me tuulelipud, mis elavad teiste meelituste ja tahtmise järgi, vaid oskame otsida seda, mis on õige ja hea. Isegi, kui eksime, saame alati seda Jumalale tunnustada ja minna edasi teades, et Jumal aitab ja armastab meid.

Vaata lisaks lastejutlust **SIIT**: Jeesust kiusatakse kõrbes, Paastuaja 1. pühapäev, 1. lugemisaasta, Küllike Valk



Piibliõpetus

Anna tunni alguses iga lapsele pliiats ja paber. Ütle, et nüüd tohib kasutada ainult ühte kätt – seda, millega sa tavaliselt ei joonista. Siis palu neil joonistada paberile näiteks mägi, ingel ja kirik. Teist kätt ei tohi kasutada isegi mitte paberi kinni hoidmiseks. Kui on joonistatud, vaadake pilte ja küsi lastelt, kas oli kiusatus kasutada ka teist kätt. (võib ka mõelda mõne teise ülesande, näiteks anda lastele tunni alguses võileib või pirukas söömiseks ja öelda, et söömiseks ei tohi üldse käsi kasutada). See, kui on paika pandud mingi reegel, ja sul tekib kange tahtmine seda reeglit rikkuda, ongi kiusatus. Tead, et miski asi pole hea ega õige, aga ikka tahad seda.

Ka Jeesusel oli selliseid olukordi, tema maise elu jooksul, kus Teda kiusati. Kui Jeesusel oli aeg alustada oma tööd õpetaja ja jutlustajana, algas see ühe ränga katsumusega. Täna räägime sellest.

Piiblilugu (õpetaja võib seda jutustada, aga võib ka lasta lastel ise lugeda seda Piiblist.)
Jeesust kiusatakse kõrbes Matteuse evangeelium 4:1 - 11

Jeesus valmistus oma tähtsaks ja raskeks tööks, palve ja paastumisega. 40 päeva on päris pikk aeg söömata olla, kas pole? Kui Jeesus oli juba väga nõrk ja näljane, üritas saatan, kes on Jumala vastane, meelitada Jeesust tegema selliseid asju, mis ei olnud õiged. Saatan oli kaval. Ta palus Jeesusel tõestada, et Ta tõesti on Jumala Poeg, ja teha ime, muuta kivid leibadeks. Kaks kärbest ühe korraga – tõestus ja toit! Siis Saatan meelitas Jeesust usaldama Jumala sõna ja kasutama seda jälle oma jumalikkuse tõestamiseks, tegema midagi väga hulljulget. Ja kolmandaks Saatan ahvatles Jeesust rikkuse ja võimuga. Saatan tunneb inimeste nõrkasid kohti, ta teab, mis nupule vajutada: "Ma ikka olen see, kes ma olen! Ma ikka julgen, säh sulle! Ma tahan süüa! Ma tahan olla rikas! Ma tahan teisi valitseda!"

Kas Jeesus läks kiusatustega kaasa? Ei läinud. Ja miks? Sest ta teadis, kes Ta on, kes Jumal on ja mis Jumala sõnas on kirjas. See tegi Ta tugevaks. Vaatame, kuidas Jeesus kiusajale vastas. Esimene kiusatus: "Inimene ei ela üksnes leivast, vaid igast sõnast, mis lähtub Jumala suust." (5. Ms 8:3)

Teine kiusatus: "Samuti on kirjutatud: Sina ei tohi kiusata Issandat, oma Jumalat." (5. Ms 6:16)

Kolmas kiusatus: "Kummarda Issandat, oma Jumalat ja teeni ainult teda!" (5. Ms 6:13)

Miks oli oluline, et Jeesus ei andnud kiusatustele järgi? Kui Ta oleks seda teinud, mida Saatan tahtis, oleks ta astunud vastu oma Isa, Jumala, tahtele. Jumal oli just, natuke aega tagasi, siis, kui Ristija Johannes Jeesuse Jordani jões ristis, öelnud: "See on minu kallis Poeg, kellest minul on hea meel!" (Mt 3:17) Kui Jumal juba ütles, et Jeesus on Tema Poeg, miks peaks Jeesus enam kellelegi teisele seda tõestama? Kas sellest ei piisa, kui Jumal midagi ütleb? Ja viimane Saatanatepanek oli, et Jeesus kummardaks teda – aga Jeesus ju teadis, et ainus, keda tasub ja tohib kummardada on Jumal. Jeesus oli kuulekas Jumalale, ja see tegi Ta tugevaks kõikidel hetkedel.

Miks meil on oluline seda kõike teada? Sellepärast, et mõnikord võib tekkida küsimusi: Kas ma ikka olen armastatud? Milline ma peaksin olema? Meil võib tulla ka kiusatus uskuda, et me pole mitte midagi väärt, et Jumal ei armasta meid või, et me oleme liiga halvad, et Jumal võiks meid armastada. Selliste kahtluste ja kiusatustega me jääme kergesti üksi, ja siis oleme nõrgad ning haavatavad.

Meil on vaja tunda Jumalat ja Tema tahet, sest see, mida Jumal oma sõnas ütleb on meile juhiseks ja kaitseks ka kurja eest. Jumal teab, mis on meile ja teistele ehk meie ligimestele hea ja mis mitte. Jumalat ja Tema head tahet saame tundma õppida Piiblit lugedes.

Näiteks tuleb meil kange kommiisu ja teame, et köögikapis on purk, kus on kommid. Sealt aga ei tohi võtta, sest need on ainult maiustamise päeva jaoks. Mõtlen, et mis sellest siis on, kui ma võtan mõned kommid... Aga see tähendab seda, et maiustamise päevaks on komme vähem alles, nii mulle kui teistele – ja minu hinge tuleb väike mõra, sest ma tean, et tegin midagi, mida ei oleks tohtinud teha. Kui neid mõrasid tuleb palju, ei ela mu hing hästi. Või hoopis teame, et teisi ei tohi kiusata. Samas, kui sa satud koolis sellisesse olukorda, et kedagi kiusatakse või jäetakse kambast välja,

kas ei teki sinul mitte kiusatus teistega kaasa minna? Palju lihtsam on enamusega kaasa minna, kui teistele vastu hakata. Aga mis on õige? Muidugi kaitsta teda, kellele liiga tehakse. Kuidas me seda teame? Jumala sõnast. Näiteks "Mida te tahate, et inimesed teile teeksid, tehke ka neile." (Mt 7:12)



Milliseid olulisi nõuandeid Jumala sõnast oleme õppinud? Lase lastel loetleda. (Näiteks 10 käsust ja armastuse kaksikkäsust leiab päris mitu.) Kuidas need aitavad meil elada? Mis siis juhtuks, kui kõik inimesed nende reeglite järgi elaksid?



Kuldsalm

“Kuidas hoiab noor inimene oma teeraja selge? Kui ta seda peab Sinu sõna järgi.” Ps 119:9.

Kuldsalmi õpitakse nii, et õpetaja on kirjutanud sõnad värvilistele paberi lipikutele, üks sõna ühe lipiku peal. Sõnad on ruumi ära peidetud, ja kõigepealt lapsed otsivad sõnad üles. Siis nad panevad sõnad õigesse järjekorda. Kui lauset õpitakse pähe, püütakse mõelda ka liigutused juurde. Enne lõpupalvet arutage lastega, kas neil on mõningaid käskusi-keeldusid, mida on suur kiusatus rikkuda. Võtke need üheskoos palvesse.



Palve

Kallis Jeesus, tänu Sulle, et Sa armastad meid. Sina tead, et mõnikord on raske teha õigesti. Aita meil teha head, ja keelduda sellest, mis teeb kahju meile ja teistele. Aitäh, et Sina oled meiega. Amen.



Laulud

- „Kristlase tee”, D. Reinaru & H. Reinaru, “Kirikunoorte laulik”
- „Mul on üks ingel”, kogumik “Laululäte 1”
- „Issand, näita mulle oma teed”, P. Rips-Laul, “Kirikunoorte laulik”
- „Sinu sõna on mu jalale lambiks”, kogumik “Laululäte 1” ja “Päevaviisid”
- „Päris ehtne supermees” T. Lige, Lastemisjon [LINK](#), VAATA NOOTIDE LISA
- „Kirkam veel kui tuli” C. B. Agnestig, kogumik „Laululinna lood”
- „Kui on tormine” traditsionaal, kogumik „Laululinna lood”



Meisterdamine/ tegevus

Meisterdus 1

Vaja läheb: plastiliine.

Tuletage meelde esimest kiusatust, millest Piiblis räägitakse (1. Ms 3): Aadam ja Eeva, keda madu meelitas sööma sellest puust, millest nad ei tohtinud süüa. Madu ahvatles Eevat tarkusega, et Aadam ja Eeva saaksid targaks ja Jumala sarnaseks.



Siis hakkas puu vili paistma nii ahvatlev ja hea, et Eeva võttis, sõi ja andis ka Aadamale. Aga tagajärjeks oli paradiisist välja saatmine ja palju muid kannatusi. Vormige sellest loost plastiliinist stseen. Kui lugu on tuttav, meenutage seda siis, kui vormite, aga kui lugu on lastele võõras, palu neil igaühel alguses vormida midagi: puu, madu, naine, mees, õun või mingi muu puuvili...ja siis saad jutustada lugu koos tegelastega. Arutage lõpuks, mis on Jeesuse lool ja Aadama ja Eeva lool vahet – miks Jeesus suutis kiusatusele vastu seista, aga Adam ja Eeva mitte. Ma arvan et üks põhjus on see, et Jeesus tundis Jumalat, Jumala Isa südant ja tahet väga hästi. Ta armastas Jumalat ja tahtis teha nii, nagu oli õige, sest Ta teadis, et nii on Talle ja ka teistele parim.

Meisterdus 2

Vaja läheb: aluspaberit, värvilisi pabereid, valget paberit, erinevaid joonistamise viise (vesivärve, pliiatseid, vildikaid, rasvakriite), liimi, kääre.

Tehke koos kiusatuste puu. Hea tegevus, kui arutatakse ka Aadama ja Eeva lugu. Piiblis ei ole otseselt öeldud, millised viljad kasvasid hea ja kurja tundmise puul. Nüüd on lastel võimalik ette kujutada, milline see vili võis olla. Iga laps joonistab endale ühe fantastilise vilja ning kirjutab sinna peale ühe kiusatuse, mis tal on. Laps võib kasutada mis iganes tehnikat ta soovib (värvilisi pliiatseid, rasvakriite, vildikaid, vesivärve, värvilisi pabereid), muidugi, kui on selleks võimalus. Õpetaja võib anda ka soovitusi nagu kiusamine, valetamine, jonnimine, sõnakuulmatus, spikerdamine, löömine, ema-isa käsu või keelu eiramine.

Õpetaja on ettevalmistanud suure puu, mille külge liimitakse laste kiusatused. Kiusatused võivad lastel ka korduda. Võib ka pärast arutada, mis need kiusatused on ning kuidas nendega hakkama saada. See hakkama saamise küsimus on väga oluline!

Meisterdus 3

Vaja läheb: siledaid kive, guašš/ akrüülvärve või musta markerit.

Minge õue ja otsige loodusest erinevaid kivisid. Vajadusel õpetaja võib tuua kivid ise. Maalige kivide peale "EI". See tuletab meelde, et siis kui meil on mingi kiusatus, võime öelda endale nagu Jeesus "EI". Kui kiusatusele on raske "EI" öelda, saame paluda Jeesuselt jõudu.

Tegevus 1 - LISA 2

Ülesanne on leida ruudustikust 12 sõna ja moodustada lause. Prindi lehed lastele välja.

Lahenduseks on Matteuse evangeeliumi 4:4b - Inimene ei ela üksnes leivast, vaid igast sõnast, mis lähtub Jumala suust.

Veel mõtteid meisterdusteks ja tegevusteks leiad [SIIT](#).



Mäng

Mäng 1 - Teemat kinnistav kim -mäng

Mänguks võite kasutada ettevalmistatud pilte või laste poolt plastiliinist meisterdatud asju (natuke neid ka juurde tehes). Võib kasutada ka reaalseid esemeid selleks mänguks.

Mängu eesmärk on, et lapsed peavad märkama, mis on puudu asjade hulgast.



Õpetaja paneb kas pildid, esemed või plastiliinist tehtud asjad lauale ning laseb lastel neid vaadata. Siis peavad lapsed silmad kinni panema või selja keerama, ning õpetaja võtab ühe eseme ära. Lapsed vaatavad uuesti asju ning peavad ütlema, mis puudu on. Kui nad õigesti arvavad, peavad lapsed ka ütlema, kuidas see ese lugudega seotud on. Esemed võivad olla loost "Jeesust kiusatakse kõrbes" ning Aadama ja Eeva loost, või ainult ühest.

Esemed: liiv/ kõrb, kivi, ingel, maja/ linn, kirik/ tempel, puu, ingel, mõök, puuvili (õun näiteks), madu.

Mäng 2 - Kuningas käsib

Üks on mängujuht, ja ütleb teistele mida teha. Teised teevad mängujuhi juhiste järgi, aga ainult siis, kui ta ütleb alguses: "Kuningas käsib". Näiteks: "Kuningas käsib: hüppa ühe jala peal!" "Kuningas käsib: Keeruta!" Aga kui ta ütleb ainult: "Stop!" siis ei tohi seda käsku täita.

Mäng 3 - Kiusatused

Mäng põhineb mängul "Floor is lava". Ülesanne on mitte langeda kiusatustesse. Põrand on kiusatus ja kõik mängijad liiguvad toas ringi. Seejärel hüüab keegi "kiusatus" ning kõik mängijad peavad kolme sekundi jooksul leidma endale koha, kus nad põrandat ei puutu, näiteks diivan, laud, tool...või mis iganes koht, peaasi, et põrandat ei puutu. Kui keegi jääb pärast aja kukkumist põrandale, on nad mängust väljas. Kui vaja võib teha reeglites muudatusi :) Põrandale võib panna ka patju/ toole/ kaste, kui on suuri tühje põrandapindu.



Autorid

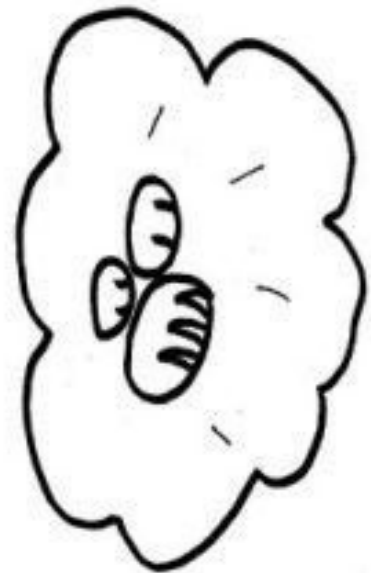
Titta Hämäläinen
Salome Olenius
Anna Humal
Triin Salmu



Allikad

Piibel
Pinterest





2.

LISA 2 - Sõnade otsimine, 13. TUND

OTSI 12 SÕNA JA MOODUSTA LAUSE!

Ü	M	O	I	M	L	T	I	S	R	Y
L	K	Y	B	N	E	I	G	U	P	L
S	H	S	V	A	I	D	G	U	J	Ä
Ö	F	R	N	Ö	V	M	I	S	C	H
N	J	B	W	E	A	F	Y	T	P	T
A	E	L	A	R	S	V	U	N	Y	U
S	I	G	A	S	T	X	Ö	P	E	B
T	K	U	H	Y	J	U	M	A	L	A

OTSI 12 SÕNA JA MOODUSTA LAUSE!

Ü	M	O	I	M	L	T	I	S	R	Y
L	K	Y	B	N	E	I	G	U	P	L
S	H	S	V	A	I	D	G	U	J	Ä
Ö	F	R	N	Ö	V	M	I	S	C	H
N	J	B	W	E	A	F	Y	T	P	T
A	E	L	A	R	S	V	U	N	Y	U
S	I	G	A	S	T	X	Ö	P	E	B
T	K	U	H	Y	J	U	M	A	L	A

